



تقرير المراجعة الداخلية لقسم الصحة العامة وطب المجتمع للعام الجامعي

2017/2016

مقدمة

قامت وحدة ضمان الجودة بكلية الطب يوم الخميس الموافق 2017/1/12 بزيارة قسم الصحة العامة وطب المجتمع في تمام الساعه التاسعه والنصف وذلك وفقاً للجدول الزمني للزيارة والخطاب المرسل للقسم وذلك تطبيقاً لقرارات مجلس ادارة وحدة ضمان الجودة بتاريخ 2016/11/19 والخاص باعتماد جدول زيارات المتابعة الداخلية للعام الجامعي 2016/2017

وكان على رأس فريق الزيارة

- الاستاذ الدكتور / أمجد عبد الرؤوف فرات عميد الكلية
- الاستاذ الدكتور / أحمد عبد السلام شكل وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

فريق الزيارة

الاسم	الوظيفة	المعيار
أ.د. عزة محمود حسن	أستاذ الميكروبولوجي - مدير وحدة ضمان الجودة	الموارد
أ.د. عزة ابو ريه	أستاذ الہستولوجی	التخطيط الاستراتيجي
أ.د. سها سعيد زكريا	أستاذ مساعد الكيمياء الحيوية	القيادة والحكمة
أ.د. نهال المشد	أستاذ مساعد علاج الاورام	ادارة الجودة
أ.د. هبة كامل	مدرس الطب الشرعي والسموم الاكلينيكية	اعضاء هيئة التدريس
أ.د. فاطمه الشعراوى	مدرس الاشعه التشخيصية	الجهاز الادارى
أ.د. ياسر محمد عبد الرؤوف د. منى اصلاح	أستاذ مساعد الباطنه العامه مدرس الباطنه العامه	التدريس والتعلم
أ.د. على عيد الديب	أستاذ الطب الطبيعي والروماتيزم والتأهيل	الطلاب والخريجون
د. محمد حبلص	أستاذ مساعد الجراحة العامه	البحث العلمي



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

الاسم	الوظيفة	المعيار	م
أ.د. منال ابراهيم البرماوى	أستاذ التشريح - نائب مدير وحدة ضمان الجودة	الدراسات العليا	١٠
د. ياسمينه العطار	مدرس الامراض الجلدية والتناسلية	المشاركة المجتمعية	١١

وتم التقييم على اساس معايير الاعتماد والمؤشرات الخاصة بكل معيار على النحو التالي



التقويم وفقاً لمعايير الاعتماد والمؤشرات الخاصة بكل معيار

معيار ١: التخطيط الاستراتيجي:

التقييم / درجة استيفاء المعيار: مستوف ≤ 90 / مستوف جزئيا > 90 إلى ≤ 70 / غير مستوف < 70

السلبيات	الإيجابيات	غير مستوف	مستوف جزئيا	مستوف	مؤشر التقييم
	الرسالة ورؤيتها موجودة ومعلنة وموثقة من مجلس القسم			✓	١. رسالة ورؤية الكلية (٢٠١٥) موثقة ومعلنة
	التحليل البيئي لرؤية ورسالة الكلية تم تديثه و شمل اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعونة و الاداريين بالقسم و معتمد من مجلس القسم			✓	٢. الخطة الاستراتيجية للكليه معتمدة بمجلس القسم
	توجد الخطة الاستراتيجية و معتمدة في مجلس القسم ... ديسمبر 2015			✓	٣. رسالة ورؤية القسم محدثة و معتمدة ومعلنة، و شارك في وضعها الأطراف المعنية
غير معلنة في القسم	محذثة و معتمده و شارك فيها جميع الأطراف		✓		٤. رسالة ورؤية القسم محدثة و معتمدة ومعلنة، و شارك في وضعها الأطراف المعنية
لم يتم وضع الخطة الداخلية للقسم لتحقيقها	الرسالة واضحة وتعكس دورها على كل الأطراف		✓		٥. رسالة القسم واضحة وتعكس دورها التعليمي والبحثي ومسئوليتها المجتمعية بما يتفق مع التوقعات المجتمعية من مؤسسات التعليم العالي، وتسهم الرسالة في تحقيق رسالة



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

مؤشر التقييم	مستوف	مستوف جزئيا	غير مستوف	الإيجابيات	السلبيات
الجامعة.					
٦.الية معتمدة و معلنة لتطبيق الاهداف الإستراتيجية للقسم		✓			لا يوجد خطة للقسم لتحقيق الاهداف

الأدلة والوثائق /

الأدلة والوثائق	موجود	غير موجود
١. نص رسالة الكلية ورؤيتها معتمدان وملئتان،	✓	
٢. اعتماد الخطة الاستراتيجية بمجلس القسم	✓	
٣. رسالة ورؤية القسم معتمدان وملئتان،	✓	لكن غير معلنة
٤.الية معتمدة و معلنة لتطبيق الاهداف الإستراتيجية للقسم		✓
٥. نماذج استبيانات اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و الاداريين/ الأدوات المستخدمة في التحليل البيئي.	✓	
٦. ما تتوفره القسم من مطبوعات / وثائق تدلل على تحقق المعيار.	✓	

منسق المعيار بالقسم أ.د. علي الشربيني & د. زينب محمد الغامري

القائم بالمراجعة : أ. د. عزه عوض أبو ريه

الدرجة : 80% مستوف جزئيا



التقييم / درجة استيفاء المعيار: مستوف ≤ 90 / مستوف جزئيا $< 90 \text{ إلى } \leq 70$ / غير مستوف > 70

السلبيات	الإيجابيات	غير مستوف	مستوف جزئيا	مستوف	مؤشر التقييم
.....	<p>توجد وثيقة المعايير لاختيار</p> <p>القيادات معتمدة ومعنئة لتحقيق</p> <p>تكافؤ الفرص وتداول السلطة وقرار</p> <p>تعيين رئيس القسم</p>			✓	<p>١. القيادات الأكاديمية والإدارية مختارة</p> <p>وفقاً لمعايير موضوعية ومعنئة</p> <p>وآليات ذات شفافية تحقق تكافؤ</p> <p>الفرص وتداول السلطة.</p>
.....	<p>- يوجد استبيانات للاحتجاجات</p> <p>التدريبية للقيادات الحالية والمحتملة</p> <p>- يتم تنمية مهارات وقدرات</p> <p>القيادات الحالية والمحتملة بالقسم</p> <p>من خلال حضور العديد من الدورات</p> <p>- توجد صور من شهادات حضور</p> <p>الدورات</p>			✓	<p>٢. القيادات الحالية والمحتملة يتم</p> <p>تنميته قدراتها والعمل على تكوين</p> <p>كواذر جديدة من القيادات.</p>
<p>- لا يوجد استبيانات تقييم أداء</p> <p>القيادات من الطلاب</p> <p>- يجب تحليل كل فئة على حده</p> <p>بالاضافة لمجمل كل الفئات</p>	<p>يوجد استبيانات تقييم أداء القيادات</p> <p>من أعضاء هيئة التدريس</p> <p>والعاملين .</p>		✓		<p>٣. معايير تقييم أداء القيادات</p> <p>موضوعية، وتشارك الأطراف</p> <p>المعنية في عملية التقييم وتستخدم</p> <p>النتائج لتحسين الأداء المؤسسي.</p>



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

مؤشر التقييم	مستوف	مستوف جزئيا	غير مستوف	الإيجابيات	السلبيات
٤. آليات فاعلة للتعامل مع المشكلات بالقسم.	✓			يوجد بالقسم آليات فاعلة للتعامل مع مشكلات التعليم والتعلم وما يخص الطلاب والخريجين
٥. قيم جوهرية معلنه ومتاحة للمعنيين وأليات فاعلة لضمان الشفافية والممارسات العادلة وعدم التمييز وتطبيق الأخلاقيات المهنية بين الأفراد		✓		- يوجد بالقسم وثيقه اخلاقيات المهنة	لا يوجد بالقسم وثيقة القيم الجوهرية معلنه ومتاحة للمعنيين لضمان الشفافية والممارسات العادلة وعدم التمييز وتطبيق الأخلاقيات المهنية بين الأفراد
٦. المعلومات المعلنة عن القسم شاملة وتغطي سائر الأنشطة وتتضمن مصادقتها وتحديثها.		✓		- يوجد تكليف من المجلس لتحديث الموقع الخاص بالقسم - يتم تحديث البيانات المعلنة دوريأً ورقياً	لا توجد وثائق معلنه بالموقع حيث انه غير مفعل
٧. الهيكل التنظيمي معتمد ومعلن وملائم لحجم القسم ونشاطه لتحقيق رسالة وأهداف .		✓		يوجد هيكل تنظيمي بالقسم معتمد ومعلن	لا يوجد توزيع لاعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين بالقسم طبقاً للهيكل التنظيمي المعلن والتوصيف الوظيفي



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

مؤشر التقييم	مستوف	مستوف جزئيا	غير مستوف	الإيجابيات	السلبيات
٨. التوصيف الوظيفي معتمد ومعلن ويحدد المسؤوليات والاختصاصات وفقاً للهيكل التنظيمي ويحقق التكافؤ بين السلطات والمسؤوليات ويستخدم في حالات التعيين والنقل والانتداب للوظائف المختلفة.	✓			يوجد توصيف وظيفي معتمد ومعلن ويحدد المسؤوليات والاختصاصات وفقاً للهيكل التنظيمي ويحقق التكافؤ بين السلطات والمسؤوليات	-----

الأدلة والوثائق:

الأدلة والوثائق	موجود	غير موجود
١. وسائل تنمية قدرات القيادات.	✓	
٢. أدوات ومؤشرات تقييم أداء القيادات	✓	
٣. المعايير المعتمدة لاختيار القيادات.	✓	
٤. سياسات / إجراءات التعامل مع مشكلات التعليم التي يواجهها القسم ونتائج تطبيقها.	✓	
٥. وثيقة القيم الجوهرية والأخلاقيات المهنية		✓
٦. الهيكل التنظيمي المعتمد.	✓	
٧. قرارات تشكيل المجالس واللجان الرسمية.	✓	



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

الأدلة والوثائق	موجود	غير موجود
٨. الموقع الإلكتروني.		✓
٩. مطبوعات / وثائق تدلل على تحقق المعيار.	✓	

منسق المعيار بالقسم : د/ايها عبد الحليم د/إيمان على عبد المنصف

القائم بالمراجعة : د/وسام صلاح د/ سها سعيد

الدرجة: %90 (مستوف)



التقييم / درجة استيفاء المعيار: مستوف ≤ 90 / مستوف جزئيا > 90 إلى ≤ 70 / غير مستوف < 70

السلبيات	الإيجابيات	غير مستوف	مستوف جزئيا	مستوف	مؤشر التقييم
	يوجد جميع المستندات الدالة			✓	١. تقويم أنشطة القسم يتم بصفة دورية باستخدام مؤشرات أداء موضوعية وأدوات ملائمة ومراجعات داخلية وخارجية.
لا يوجد نسخة من المطبوعات الدالة على التحقق من المعيار - Blue print - Course specs - Log book	يوجد مناقشة قضايا الجودة في مجالس الاقسام			✓	٢. نتائج تقويم أنشطة القسم تناقش مع المعينين وفي مجالسه الرسمية ويستفاد منها في توجيه التخطيط واتخاذ الإجراءات التصحيحية والتطوير.

الأدلة والوثائق /

غير موجود	موجود	الأدلة والوثائق
	✓	١. التقارير السنوية للقسم (نقاط القوة والضعف ومقترنات التعزيز والتحسين من كل المعايير).
	✓	٢. خطط التحسين السنوية
	✓	٣. القووية بثقافة الجودة
	✓	٤. الأدوات المستخدمة في التقييم الذاتي (نماذج استقصاء الرأي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس)



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

الأدلة والوثائق	وحدة ضمان الجودة	الجامعة
الأدلة والوثائق	وحدة ضمان الجودة	الجامعة
غير موجود	موجود	✓
٥. تقارير تحليل نتائج الاستقصاءات واستطلاعات الرأي .	✓	✓
٦. محاضر مجالي الس القسم التي نوقشت فيها قضايا الجودة .	✓	✓
٧. قرار مجلس قسم بتحديد المراجعين الداخليين والخارجيين (للمقررات والبرامج)	✓	✓
٨. قرارات مجلس القسم بخصوص توصيات المراجعين للمقررات والبرامج	✓	✓
٩. أمثلة مما تم اتخاذها من قرارات بناء على توصيات عمليات التقويم و المراجعة.	✓	✓
١٠. قرارات مجلس القسم باتخاذ وسائل مختلفة للثواب والعقاب	✓	✓
١١. ما توفره القسم من مطبوعات /وثائق تدلل على تدليل على تحقق المعيار	جزء منها فقط	✓
يتم استكمال الوثائق	✓	✓

القائم بالمراجعة: أ.د.نهال المشد منسق المعيار بالقسم : أ.د. سلوى عبد المجيد عثمان

الدرجة: 95% مستوفى

التقييم / درجة استيفاء المعيار: مستوف ≤ 90 / مستوف جزئيا $< 90 \text{ إلى } \leq 70$ / غير مستوف > 70

السلبيات	الإيجابيات	غير مستوف	مستوف جزئيا	مستوف	مؤشر التقييم
				✓	١. نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلى الطلاب على مستوى القسم والأقسام العلمية تتفق مع المعدلات المرجعية لنوع وطبيعة البرامج التعليمية المقدمة بالقسم .
لا توجد آلية للتعامل للتعامل مع العجز والفائض ولم يتم ادخال هذه ابيانات مجلس القسم		✓			٢. للقسم آليات للتعامل مع العجز أو الفائض في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة .
				✓	٣. التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس ملائم للمقررات الدراسية التي يشاركون في تدريسيها
لا يوجد بالملف غير الاعباء التدريسية ولا يوجد بيانات بباقي الاعباء سواء بحثية او مجتمعية		✓			٤. أعباء العمل تتبع لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القيام بالمهام التدريسية والبحثية والإدارية وغيرها بكفاءة.
الاستبيانات غير محدثة		✓			٥. الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة تحدد بصورة دورية وتتخذ الإجراءات الملائمة لتنفيذ البرامج التي تلبي



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

مؤشر التقييم	مستوى	مستوى جزئياً	غير مسجدة	الإيجابيات	السلبيات
الاحتياجات التدريبية لكل فئة.					
٦. معايير تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة موضوعية وتخطرهم القادة بنتائج التقييم وتناقشهم فيها عند الضرورة وتستخدم النتائج لتحسين الأداء.			✓		لم يتم عمل لجنة لتقييم أداء السادة أعضاء هيئة التدريس بالقسم
٧. للقسم وسائل مناسبة لقياس آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراستها والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية .			✓		تم عمل الاستبيانات قتم عرضها فى مجلس القسم لكن لم تناقش

الأدلة والوثائق /

الأدلة والوثائق		
غير موجود	موجود	
✓		١. بيان بأعداد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيه تشمل مؤهلاتهم (الدرجة العلمية) وتوزيعهم على الأقسام العلمية ونسبة كل فئة إلى الإجمالي .
	✓	٢. إحصائية بنسب القائمين على العمل إلى المشغول الفعلي لأعضاء هيئة التدريس .
✓		٣. إحصائية بأعباء العمل لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة (تدريس، بحث، خدمة مجتمعية،



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

غير موجود	موجود	الأدلة والوثائق
		مسئوليات إدارية .. الخ) .
✓		٤. خطة تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة قائمة بالبرامج التدريبية التي تم تنفيذها وأعداد المشاركين فيها.
✓		٥. آلية تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة (متضمنة نماذج التقييم المستخدمة) .
	✓	٦. نماذج استبيانات قياس الآراء الموجهة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة .
✓		٧. ما توفره القسم من مطبوعات / وثائق تدلل على ما تحقق المعيار .

القائم بالمراجعة : هبه كامل خليفة

منسق المعيار بالقسم : د / ولاء شحاته مدرس & د/ أسماء الفقى معيد

الدرجة :



التقييم / درجة استيفاء المعيار: مستوف ≤ 90 / مستوف جزئيا $< 90 \text{ إلى } \leq 70$ / غير مستوف > 70

السلبيات	الإيجابيات	غير مستوف	مستوف جزئيا	مستوف	مؤشر التقييم
- العدد غير كافى 2 اساسى 2 على نفقات القسم	محاولات القسم لسد العجز بشكل شخصى			✓	١. الجهاز الإداري ملائم مع حجم وطبيعة أنشطته القسم والعاملون موزعون وفقاً لمؤهلاتهم وقدراتهم على الوظائف المختلفة وبما يتناسب مع مهام الوظيفة وتوجد آليات للتعامل مع النقص والزيادة في أفراده .
- تم تنفيذ خطة 2015 - لم يتم بعد خطة 2016 - تحت تنفيذ حسب الأولويات	- استبيان لاحتياجتهم على مستوى الجامعه		✓		٢. الاحتياجات التدريبية للعاملين تحدد بصورة دورية وتتخذ الإجراءات الملائمة لتنفيذ البرامج التي تلبى الاحتياجات التدريبية لكل فئة .
- تقييم الاداء على اوقات متباعدة كل سنه ويفضل شهري - عدم تطبيق نظام الثواب والعقاب	- نموذج تقييم للادارة لكل عامل - استبيان عن مدى رضا العاملين عن الادارة		✓		٣. للقسم نظام / معايير لتقييم أداء أعضاء الجهاز الإداري يتضمن معايير موضوعية ومعنوية وتختبرهم القيادة بنتائج التقييم وتناقشهم فيها عند الضرورة وتحرص على استخدام نتائج التقييم للمحاسبة ولوصف برامج التدريب والتطوير .
على فترات متباعدة كل سنه	- يوجد استبيانات من العاملين للرؤساء والعكس				٤. للقسم وسائل مناسبة لقياس آراء أعضاء الجهاز الإداري واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراستها والاستفادة من نتائج في اتخاذ الإجراءات



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

السلبيات	الإيجابيات	غير مستوف	مستوف جزئيا	مستوف	مؤشر التقييم
					التصحية .

الأدلة والوثائق /

غير موجود	موجود	الأدلة والوثائق
✓		١. التوصيف الوظيفي .
	✓	٢. بيان بأعداد العاملين والفنين ومؤهلاتهم ونسب توزيعهم على الإدارات والأقسام العلمية .
	✓	٣. خطة تنمية قدرات أعضاء الجهاز الإداري وال الفني / قائمه بالبرامج التي تم تنفيذها وإعداد المشاركين فيها .
	✓	٤. نموذج تقييم أداء العاملين .
	✓	٥. نماذج استقصاء قياس الآراء الموجهة للعاملين .
	✓	٦. ما توفره القسم من مطبوعات / وثائق تدلل على تحقق المعيار .

القائم بالمراجعة : فاطمة الشعرواي منسق المعيار بالقسم : أ.د.نشوى رضوان & د.سلوى عتل

الدرجة : 85% مستوفى جزئيا



التقييم / درجة استيفاء المعيار: مستوف ≤ 90 / مستوف جزئيا $< 90 \text{ إلى } \leq 70$ / غير مستوف > 70

السلبيات	الإيجابيات	غير مستوف	مستوف جزئيا	مستوف	مؤشر التقييم
- وضع الوحدات ذات الطابع الخاص تحتاج الى تقنيين			✓		١. الموارد المالية للقسم كافية لطبيعة نشاطها وأعداد الطلاب ويتم توزيعها وفقاً لاحتياجات الفعلية بما يمكن القسم من تحقيق رسالته وأهدافه .
			✓		٢. مصادر التمويل متعددة مع وجود أدلة على زيادة معدل تربية الموارد الذاتية للقسم .
- تحتاج تحديد تاريخ وتوثيق وجراءات تصحيحية	- بيانات بالقاعات		✓		٣. مبني القسم وقاعات المحاضرات والفصول الدراسية والمعامل والورش وخلافة وتجهيزاتها ملائمة لطبيعة نشاط القسم ولأعداد الطلاب ويتوافق المناخ الصحي بالمباني .
- اضافه آلية الصيانه ومتابعه ما تم عمله	- يوجد طلبات للصيانة		✓		٤. صيانة القاعات والمعامل والآلات والمعدات والبنية التحتية والمرافق يتم بصورة دورية .
تحتاج لتدريب	- يوجد 5 طفایات حريق - يوجد خطة للتعامل مع الكوارث		✓		٥. إجراءات الأمان والسلامة المتبعة في القسم مناسبة .



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

مؤشر التقييم	مستوفٍ	مستوفٍ جزئياً	غير مستوفٍ	الإيجابيات	السلبيات
٦. وسائل الاتصال والموارد والنظم التكنولوجية المستخدمة حديثة وملائمة للنشاط الأكاديمي للقسم وللعمليات الإدارية بها وللقسم موقع إلكتروني فاعل ويحدث دوريا .	✓			- يوجد موقع وتم اضافه التحديث	
٧. المكتبة ملائمة لنشاط القسم من حيث توافر الكتب والمراجع والتجهيزات والخدمات التي تلبي احتياجات الطلاب والباحثين والمكتبة الرقمية متاحة للعنين	✓			- يوجد مكتبه	- تحتاج تحديث وتعليق المحتويات - آلية العمل

الأدلة والوثائق /

الأدلة والوثائق		
غير موجود	موجود	
	✓ جزئيا	١. دليل الأبنية والمنشآت للقسم متضمنا قائمه بالدرجات وقاعات الدرس والمعامل وخلافه ومساحاتها وسعتها الاستيعابية وتجهيزاتها المتخصصة .
	✓	٢. بيان بالمراكمز والوحدات .
	✓	٣. قائمه بالتسهيلات الداعمة (مثل أماكن التدريب من مستشفيات تعليمية / مشارح/متاحف الخ) .
✓		٤. آلية الصيانة السنوية للبنية التحتية والمرافق .



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

غير موجود	موجود	الأدلة والوثائق
	✓	٥. بيانات خاصة بالأمن والسلامة (أعداد وأماكن ونوعيات وتحديث طفایات الحرائق والإطفاء الذاتي في القسم بما فيها من مخازن وموارد خطره وكيماوياتالخ) .
	✓	٦. خطط الإخلاء وإدارة الأزمات والكوارث .
		٧. موقع المكتبة الالكترونية (إن وجد) .
	✓ جزئيا	٨. قائمه بالكتب والمراجع مقسمه تبعا للشخص (في مكتبه القسم ومكتبات الأقسام العلمية) .
	✓	٩. الموقع الالكتروني للقسم .
	✓	١٠. ما توفره القسم من مطبوعات /وثائق تدلل على تحقق المعيار .

القائم بالمرجعه : أ.د. عزة محمود حسن منسق المعيار بالقسم : أ.د. خليل عباس & د.نهى الغزالى

الدرجة : 75% مستوفى جزئيا



التقييم / درجة استيفاء المعيار: مستوف ≤ 90 / مستوف جزئيا < 90 إلى ≤ 70 / غير مستوف < 70

السلبيات	الإيجابيات	غير مستوف	مستوف جزئيا	مستوف	مؤشر التقييم
				✓	١. المعايير الأكademie المرجعية التي تبنتها القسم من خلال المجالس الرسمية تتوافق مع رسالة القسم وأهدافها .
				✓	٢. البرامج التعليمية ملائمة لمتطلبات سوق العمل وفقاً لما تتطوّر عليه رسالة القسم .
				✓	٣. البرامج التعليمية موصفة ومعتمدة وتتوافق نواتج التعلم لكل برنامج مع المعايير الأكademie المرجعية المتبناة .
				✓	٤. نواتج التعلم لكل برنامج تعليمي تنسق مع مقرراته الدراسية وتوصيف المقررات يوضح طرق التدريس والتقويم التي تحقق نواتج التعلم .
				✓	٥. البرامج التعليمية والمقررات الدراسية يتم مراجعتها بصورة دورية بمشاركة المراجعين الداخليين والخارجيين .
				✓	٦. للقسم تقارير سنوية للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية بما يؤكد الالتزام بالتوصيف المعلن للمقررات الدراسية ويطلع عليها المعنيون و تستفيد القسم منها في وضع خطط التحسين

الأدلة والوثائق /



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

الأدلة والوثائق	وحدة ضمان الجودة	غير موجود
١. اللائحة الداخلية للمرحلة الجامعية الأولى .		
٢. محاضر مجالس القسم المعنية الخاصة بتبني المعايير الأكاديمية (في حال تعدد البرامج محاضر مجالس الأقسام التي قامت بتبني المعايير الأكاديمية الخاصة ببرامجها) .	<input checked="" type="checkbox"/>	
٣. وثيقة المعايير المعتمدة (في حاله تبني المعايير الأكاديمية القومية المرجعية) .		
٤. نماذج الأدوات المستخدمة لاستقراء سوق العمل إن وجدت		
٥. مصفوفة توافق نواتج التعلم للبرنامج التعليمي مع المعايير الأكاديمية التي تبنتها .	<input checked="" type="checkbox"/>	
٦. مصفوفة توافق نواتج التعلم للبرنامج التعليمي مع المقررات الدراسية .	<input checked="" type="checkbox"/>	
٧. توصيف البرامج التعليمية والمقررات الدراسية .	<input checked="" type="checkbox"/>	مواعيد ال Quizzes في توصيف المقرر غير موجودة.
٨. أمثله من محاضر الأقسام العلمية ولجنه تعليم الطلاب ومجالس القسم الخاصة بتصميم وتطوير البرامج التعليمية .	<input checked="" type="checkbox"/>	
٩. إستراتيجية التعلم والتدريس والتقويم .	<input checked="" type="checkbox"/>	
١٠. تقارير المراجعة الداخلية والخارجية للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية .	<input checked="" type="checkbox"/>	



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

الأدلة والوثائق	وحدة ضمان الجودة	غير موجود
١١. تقارير المقررات الدراسية والبرامج التعليمية متضمنة خطط التحسين (نسخ الكترونية للأعوام الثلاثة السابقة).	مجلس القسم الخاص بمناقشة تقرير المقرر للعام 2014-2015 غير موجود.	موجود
١٢. في حال البرامج التعليمية المشتركة مع مؤسسات أخرى يرفق التعاقد وضوابط المتابعة والمراجعة الدورية.		
١٣. ما توفره القسم من مطبوعات /وثائق تدلل على تحقق المعيار.	- امتحان الدور الثاني model 2016 وال answer & blue print غير موجود. - مجلس القسم الخاص بمناقشة الاستبيان الإلكتروني للطلاب للعام 2016-2015 غير موجود.	

القائم بالمرجعه : أ.د/ نجلاء سرحان - ط/ وسام الجندي.

منسق المعيار بالقسم : أ.د. نهال شهاب الدين - د. أميرة الشناوي.

الدرجة : 94 % مستوفى



التقييم / درجة استيفاء المعيار: مستوى ≤ 90 / مستوى جزئيا < 90 إلى ≤ 70 / غير مستوف > 70

السلبيات	الإيجابيات	غير مستوف	مستوى جزئيا	مستوف	مؤشر التقييم
		✓			١. للقسم إستراتيجية للتدريس والتعلم والتقويم تنسق مع المعايير الأكademie المرجعية وتلائم نواتج التعليم المستهدفة
			✓		٢. تطبق إستراتيجية التدريس والتعلم والتقويم يدعم اكتساب مهارات التعلم الذاتي ومهارات التوظف لدى الطلاب
توصيف المقرر لا يطابق الواقع ولا يتبع لائحة الكلية . تم تقديم امتحان OSPE لنهاية الراوند مما يخالف اللائحة. لا يوجد تدريس عملي فعلي بالقسم . تم حذف التدريبات العملية من logbook الجديد.		✓			٣. برامج التدريب للطلاب مصممه وموصفة وفقا لنواتج التعلم المستهدفة للبرامج التعليمي ويتوافق لتنفيذها الآليات والموارد اللازمة
- لا يتم تطبيق نظام secret numbers تم اتخاذ قرار بتأجيل تطبيق نظام viva .card لا توجد check list لأنشطة المختلفة بما فيها الزيارات الميدانية.			✓		٤. تقويم أداء الطلاب في التدريب يتم بأساليب متنوعة بما يتواافق مع نواتج التعليم المستهدفة



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

السلبيات	الإيجابيات	غير مستوف	مستوف جزئيا	مستوف	مؤشر التقييم
	تتوفر تقارير المراجع الداخلى والخارجي عن المقرر -تم الحصول على رقم ايداع لكتاب القسم		✓		٥. فاعلية التدريب تقييم باستخدام أدوات ومؤشرات موضوعية وستستخدم النتائج في تطوير آلية التدريب وأدواته وموارده
توزيع الدرجات مخالف للائحة الكلية .		✓			٦. الدرجات المخصصة لأنواع تقويم الطالب متوازنة مع نواتج التعلم المستهدف قياسها
				✓	٧. عملية تقويم الطالب تدار بكفاءة وعدالة & الامتحانات يأمن وضعها ونسخها وتوزيعها بما يضمن سريتها .
				✓	٨. آليات تقويم الطالب تضمن عدالة التصحيح ودقة وضع ورصد الدرجات والاحتفاظ بالنتائج مؤمنه وقابلة للاستدعاء .
		✓			٩. التغذية الراجعة للطلاب عن أدائهم في التقويم تدعم تعلمهم
		✓			١٠. نتائج تقويم الطلاب يستفاد منها في تطوير البرامج التعليمية واستراتيجيات التدريس والتعلم والتقويم .



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

السلبيات	الإيجابيات	غير مستوف	مستوف جزئيا	مستوف	مؤشر التقييم
				✓	١١ . قواعد التعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج التقويم موثقة وعلمه ، وتوجد آليات لمراقبة تطبيقها

الأدلة والوثائق /

غير موجود	موجود	الأدلة والوثائق
	✓	١. اللائحة الداخلية للمرحلة الجامعية الأولى .
✓		٢. إستراتيجية التدريس والتعلم والتقويم .
	✓	٣. ملف المقرر (توصيف المقررات الدراسية متضمنا خطط التدريس والتقويم ونماذج أدوات تقييم مهارات الطلاب ونماذج من تكليفات الطلاب وخلافه .
	ولكن يحتاج للمراجعة و التعديل	٤. توصيف التدريب .
	✓	٥. أدوات تقييم الطلاب في التدريب .
	✓	٦. أدوات تقييم التدريب (استقصاء رأى الطلاب والمشرفين وجهات التدريب) .
✓		٧. وثائق اتفاقيات التعاون / الشراكة مع الجهات الخارجية (جامعات - جهات تدريبه وخلافه) .
	✓	٨. عينه من ملفات انجاز الطلاب portfolios إن وجدت .



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

غير موجود	موجود	الأدلة والوثائق
		٩. دليل إدارة الامتحانات (لائحة كنترول مرحله البكالوريوس - مواصفات الورقة الإمتحانية وخلافه) .
	✓	١٠. وثائق الكنتربولات ونماذج أوراق الامتحانات التحريرية ووثيقة الإجابة النموذجية وكراسات إجابات الطلاب .
		١١. التقارير السنوية لوكيل القسم لشئون التعليم والطلاب .
	✓	١٢. ما تتوفره القسم من مطبوعات /وثائق تدل على تحقق المعيار .

القائم بالمراجعة : أ.د/ ياسر عبد الرؤوف استاذ مساعد الأمراض الباطنة & ط / منى اصلان مدرس مساعد الأمراض الباطنة

منسق المعيار بالقسم :

الدرجة : %65 (غير مستوفى)



التقييم / درجة استيفاء المعيار: مستوف ≤ 90 / مستوف جزئيا < 90 إلى ≤ 70 / غير مستوف > 70

السلبيات	الإيجابيات	غير مستوف	مستوف جزئيا	مستوف	مؤشر التقييم
-					١. قواعد قبول وتحويل وتوزيع الطلاب على البرامج التعليمية والتخصصات واضحة وعادلة ومعنفة .
					٢. للقسم أساليب فاعله لجذب الطلاب الوافدين .
					٣. للقسم نظام متكامل وفعال لدعم الطلاب ماديا واجتماعيا وصحيا ويتم تعريف الطلاب به وسائل متعددة .
					٤. للقسم نظام فعال للدعم الأكاديمي للطلاب وتقديم لهم خدمات التوجيه المهني .
					٥. للقسم آليات فاعله لدمج ذوى الاحتياجات الخاصة في المجتمع الطالبي ومراعاة ملائمة الإنشاءات والتجهيزات .
					٦. وجود تمثيل للطلاب في اللجان ذات الصلة .
					٧. الأنشطة الطلابية متنوعة وتتوفر لها القسم



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

مؤشر التقييم	مستوفٍ جزئياً	مستوفٍ	غير مستوفٍ	الإيجابيات	السلبيات
الموارد الملائمة من حيث الأماكن والتجهيزات والإشراف .					
٨. للقسم وسائل مناسبة لقياس آراء الطلاب واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراستها والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية .					
٩. للقسم آليات لمتابعة الخريجين والتواصل معهم وقواعد بيانات خاصة بهم تحدث بصورة دورية .	-	-			-
١٠. القسم توفر برامج للتنمية المهنية والتعليم المستمر وفقاً لاحتياجات وتطورات سوق العمل .	-	-			-

الأدلة والوثائق /

الأدلة والوثائق	موجود	غير موجود
١. قواعد قبول وتحويل الطلاب ومعايير التوزيع على البرامج التعليمية والتخصصات .		
٢. بيان بأعداد الطلاب ونسب الوافدين في الفرق والتخصصات المختلفة للأعوام الثلاثة السابقة .		
٣. دليل الطالب .		
٤. تشكيل اتحاد الطلاب .		
٥. نظام موثق لدعم الطلاب (ماديًا ومالياً وأكاديميًا وخلافه) وإحصائية بأنواع الدعم المالي والمادي وخلافه المقدم للطلاب في السنوات الثلاثة السابقة () .		
٦. تشكيل لجنة الدعم الأكاديمي ولجنة الإرشاد الأكاديمي ونماذج من محاضر اجتماعاتها .		



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

غير موجود	موجود	الأدلة والوثائق
		٧. بيان عن الأنشطة الطلابية المتنوعة ووسائل تشجيع المشاركة فيها .
		٨. نماذج محاضر اجتماعات الجان والمجالس التي يتضمن تشكيلها مثل عن الطلاب .
		٩. الأدوات المستخدمة في قياس آراء الطلاب والخريجين (نماذج استمرارات التقييم / الاستقصاءات) .
		١٠. قواعد بيانات الخريجين .
		١١. أدلة الفعاليات التي شارك فيها الخريجون .
		١٢. الموقع الإلكتروني للقسم .
		١٣. ما توفره القسم من مطبوعات / وثائق تدل على تحقيق المعيار .

القائم بالمراجعة :

منسق المعيار بالقسم :

الدرجة :



التقييم / درجة استيفاء المعيار: مستوف ≤ 90 / مستوف جزئيا < 90 إلى ≤ 70 / غير مستوف < 70

السلبيات	الإيجابيات	غير مستوف	مستوف جزئيا	مستوف	مؤشر التقييم
-					١. خطة البحث العلمي موثقه وترتبط بخطة الكلية وبالتوجهات القومية واحتياجات المجتمع المحيط وتناسب مع إمكانيات القسم .
-					٢. للقسم آليات فاعلة لنشر الوعي بأخلاقيات البحث العلمي ومراقبة تطبيقها
-					٣. الموارد المتاحة كافية لأنشطة البحث العلمي وتعمل القسم على تنمية مصادر التمويل وتسعى للمشاركة في مشروعات بحثيه مموله من مؤسسات محلية وإقليمية ودوليه .
-	-				٤. توافر مناخ وأساليب مفعله لدعم البحث العلمي وتحفيزه ولتنمية قدرات الباحثين ولتشجيع ودعم الأبحاث المشتركة بين التخصصات المختلفة والأبحاث التطبيقية.
-					٥. الإنتاج البحثي للقسم في نمو مستمر ويتنااسب مع عدد أعضاء هيئة التدريس .



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

السلبيات	الإيجابيات	غير مستوف	مستوف جزئيا	مستوف	مؤشر التقييم
	-				٦. أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب يشاركون في الأنشطة والمشروعات والمؤتمرات العلمية والبحثية .
-	-				٧. للقسم مؤتمر علمي دوري .

الأدلة والوثائق /

غير موجود	موجود	الأدلة والوثائق
		١. الخطة البحثية للقسم ولكلية .
		٢. قائمه بالأجهزة والموارد المتوفرة للبحث العلمي والدراسات العليا
		٣. قائمة بالوحدات المعنية بالبحث العلمي (وحدات بحثية تطبيق وترويج البحوث حاضنات المشروعات ومراكيز نقل التكنولوجيا والابتكار والإبداع) .
		٤. قائمة بالمؤتمرات التي نظمها القسم أو شارك في تنظيمها.
		٥. قاعدة بيانات البحوث للأعوام الثلاثة السابقة.
		٦. نسخ من المجلة العلمية للقسم (إن وجدت) .
		٧. إحصائيات المبتعثين (للاعوام الثلاثة السابقة) .



كلية الطب - جامعة طنطا

وحدة ضمان الجودة



غير موجود	موجود	الأدلة والوثائق
		٨. البحوث المشتركة بين التخصصات المختلفة والبحوث التطبيقية .
		٩. الجوائز وبراءات الاختراع .
		١٠. وثائق اتفاقيات التعاون/ الشراكة البحثية مع مؤسسات الصناعة/ الجهات المهنية/ أخرى .
		١١. قائمة بالمشروعات البحثية التي قامت وتقوم بها القسم خلال الأعوام الثلاثة السابقة .
		١٢. ما تتوفره القسم من مطبوعات/ وثائق تدلل على تحقق المعيار .

القائم بالمراجعه :

منسق المعيار بالقسم :

الدرجة :



التقييم / درجة استيفاء المعيار: مستوف ≤ 90 / مستوف جزئيا < 90 إلى ≤ 70 / غير مستوف < 70

السلبيات	الإيجابيات	غير مستوف	مستوف جزئيا	مستوف	مؤشر التقييم
	يوجد برامج لالماجستير و الدكتوراة و تخدم البحث العلمي			✓	١. برامج الدراسات العليا المتنوعة، وتسهم في تحقيق رسالة المؤسسة، وتقابل متغيرات سوق اعمل، ويتم الترويج لها محلياً وإقليمياً.
لا يوجد مجلس القسم المعتمد به تبني المعايير الأكاديمية القياسية الصادرة من الهيئة			✓		٢. لبرامج الدراسات العليا معايير أكاديمية متبناة من خلال المجالس الرسمية وتوافق مع المعايير القياسية الصادرة عن الهيئة.
	جميع البرامج موصفة و مصفوفة نواتج التعلم مع المعايير الأكاديمية مدرجة في البرامج لسنة 2017/2016 و تم اعتمادها بمجلس القسم بتاريخ 26/6/2016			✓	٣. برامج الدراسات العليا موصفة ومعتمدة، وتوافق نواتج التعلم المستهدفة لكل برنامج مع المعايير القياسية.
	مصفوفة نواتج التعلم مع المقررات في كل برنامج مدرجة		✓		٤. نواتج التعلم لكل برنامج تعليمي تتسبق مع مقرراته وتوصيف المقررات يوضح طرق التدريس والتقويم.
لا يوجد مصفوفة نواتج التعلم مع طرق التدريس	توجد طرق التدريس في لائحة الدراسات العليا و ايضاً داخل كل مقرر من المقررات الدراسية			✓	٥. لمؤسسة طرق تدريس مناسبة تحقق نواتج التعلم للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية.
لا يوجد قائمة بالتسهيلات			✓		٦. الموارد والإمكانيات والتسهيلات الازمة للعملية التعليمية والبحثية في برامج الدراسات العليا ملائمة لتحقيق نواتج التعلم.
	توجد لجان المتختنين و توجد			✓	٧. تقويم طلاب الدراسات العليا يتسم



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

مؤشر التقييم	مستوى جزئياً	مستوى	غير مستوف	الإيجابيات	السلبيات
بالموضوعية والعدالة وباستخدام أساليب متنوعة وملائمة لقياس نواتج التعلم المستهدفة.				معايير لنظم الامتحانات سواء العملية او الشفهية والتي تراعي العدالة فيه	
٨. البرامج التعليمية والمقررات الدراسية يتم مراجعتها بصورة دورية بمشاركة المراجعين الداخليين والخارجيين.	✓			يوجد مراجعين خارجيين وداخليين ونماذج من تلك التقارير	
٩. للمؤسسة تقارير سنوية للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية بما يؤكد الالتزام بالتصويف المعلن للمقررات الدراسية، وتستفيد المؤسسة منها في وضع خطط التحسين والتطوير.	✓			يوجد تقارير للمقررات و معتمدة من مجلس القسم بتاريخ 2016/11/22	
١٠. آليات التسجيل والإشراف في الدراسات العليا محددة ومعلنة ويتم مراجعتها دوريًا بغرض تطويرها وتوجد ضمانت موضوعية وعادلة لتوزيع الإشراف العلمي على الرسائل وفقاً لتخصص.	✓			الإنحة 2013 + كتب الدراسات العليا + الموقع الإلكتروني للكلية	
١١. للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء طلاب الدراسات العليا، واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراستها والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية.	✓			توجد خطط تحسين في تحليل الاستبيان ولم يتم اتخاذ اي اجراءات تصحيحية بناء على الاستبيانات	توجد استبيانات وتم تحليل الاستبيانات



غير موجود	موجود	الأدلة والوثائق
	✓	١. اللائحة الداخلية لمرحلة الدراسات العليا .
	✓	٢. المعايير الأكاديمية المتبناة.
	✓	٣. قائمة ببرامج الدراسات العليا وعدد المقيدين والمسجلين والمجتازين لكل منها في الأعوام الثلاثة السابقة.
	✓	٤. توصيف البرامج التعليمية والمقررات في الدراسات العليا في حال البرامج المحتوية على مقررات دراسية (متضمنة مصفوفة البرنامج التعليمي / المعايير الأكاديمية ومصفوفة البرنامج التعليمي / والمقررات الدراسية).
	✓	٥. تقارير المراجعة الداخلية والخارجية للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية.
	✓	٦. تقارير المقررات الدراسية والبرامج التعليمية.
	✓	٧. قائمة بالأجهزة والموارد المتوفرة للبحث العلمي والدراسات العليا (بالأقسام العلمية والوحدات والمراکز).
	✓	٨. نماذج أوراق الامتحانات التحريرية.
	✓	٩. عينة من ملفات الإنجاز (Portfolios) لطلاب الدراسات العليا (إن وجدت).



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

الأدلة والوثائق	وحدة ضمان الجودة	غير موجود	موجود
١٠. وثائق كنترول الدراسات العليا وعينة من أوراق الإجابة.		بداخل الكنترول	
١١. أدوات قياس آراء طلاب الدراسات العليا (مثال: نموذج الاستقصاء).	✓		
١٢. ما تتوفره القسم من مطبوعات / وثائق تدلل على تحقق المعيار.		✓	

القائم بالمراجعه :منال البرماوي

منسق المعيار بالقسم :ا/د/ سمير عتلم & ا/د/ عبد العزيز الديب & د/ اميرة عبد الحكيم & د/ ايمان يونس & د/ اية ربيع

الدرجة : 90% مستوف



التقييم / درجة استيفاء المعيار: مستوف ≤ 90 / مستوف جزئيا < 90 إلى ≤ 70 / غير مستوف > 70

السلبيات	الإيجابيات	غير مستوف	مستوف جزئياً	مستوف	مؤشر التقييم
- عدم جدولة الاعمال بمواعيد محددة مسبقا			✓		١. للقسم خطة مفعله لخدمة المجتمع وتنمية البيئة.
	- المشاركة في التوعية ضد الامراض المعدية مثل الايدز - مشاركة الطلاب في مواضيع الادمان ومواضيع شبابه			✓	٢. للقسم كيانات فاعلة في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
			✓		٣. للقسم أنشطة متنوعة موجهة لتنمية البيئة المحيطة بها وخدمة المجتمع تلبي احتياجاته وأولوياته.
غير مفعولة وتحتاج تحديد آليات	وجود وحدة ذات طابع خاص قيد الامشأء بعنون مركز السلامه والصحة المهنية	✓			٤. للقسم آليات لتمثل فاعل للأطراف المجتمعية في صنع القرار ودعم موارد القسم وتنفيذ برامجهها.
		✓			٥. للقسم وسائل مناسبة لقياس آراء المجتمع والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية.



غير موجود	موجود	الأدلة والوثائق
	✓	١. الخطة الإستراتيجية للقسم (الجزء الخاص بخطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة).
	✓	قائمة بالخدمات والأنشطة المجتمعية التي قام بها القسم خلال الأعوام الثلاثة (ندوات توعوية مؤتمرات علمية - قوافل طبية دراسات ميدانية)
✓		توثيق الخدمات والأنشطة المجتمعية (شهادات الحضور صور للنشاط تسجيل الحضور)
	✓	استبيانات عن النشاط تحليلاً لتحديد نقاط القوة والضعف وتحسين الاداء
	✓	٢. وثائق اتفاقيات التعاون/ الشراكة مع مؤسسات الصناعة/ الجهات المهنية.
		٣. اللوائح الداخلية للوحدات والمركز ذات الصلة وتقاريرها السنوية.
	✓	٤. ما توفره القسم من مطبوعات/ وثائق تدل على تحقق المعيار.

د. زينب العمرى

منسق المعيار بالقسم

القائم بالمراجعة: د. ياسمينه العطار

الدرجة : 80% مستوفى جزئيا



متابعة العلمية التعليمية بقاعات التدريسي

١ - التدريس في المحاضرات النظرية

جيد جدا	جيد	مقبول	ضعيف	ضعيف جدا	
					<ul style="list-style-type: none"> ■ يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجدول المعلن ■ مشاركة الفعلية للطلاب في التدريس ■ يتم توضيح أهداف المحاضرة ■ مدى التفاعل مع الطلاب أثناء المحاضرة ■ يتم تقديم المادة العلمية باسلوب مشوق يتناسب مع الطلبة ■ يضرب المحاضر أمثلة لحالات عملية ويربط المادة العلمية بالواقع العملي ■ يتحدث المحاضر بصوت مسموع ■ مدى فهمك واستيعابك لموضوع المحاضرة ■ مقدار المادة العلمية تتناسب مع وقت المحاضرة

٢ - التدريس في العملي

جيد جدا	جيد	مقبول	ضعيف	ضعيف جدا	
					<ul style="list-style-type: none"> ■ الوقت المتاح لرؤية العينات بعد الشرح ■ قاعة الميكروسكوبات والمحاضر من حيث الأضانه والتقويه و المقاعد والبنشات

٣ - المحاضر

موافق تماما	موافق	إلى حد ما	غير موافق	غير موافق تماما	
					<ul style="list-style-type: none"> ■ يلتزم المحاضر دائمًا بمحتويات المقرر ■ يلتزم المحاضر دائمًا بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة ■ أشعر بأن المحاضر مستعد جيداً دائمًا للمحاضرة ■ يعامل المحاضر الطلاب باحترام



النتيجة العامة

م	المعيار	نتيجة المعيار	درجة الاستيفاء	النسبة المئوية
١.	التخطيط الاستراتيجي		مستوفى جزئيا	%80
٢.	القيادة والحكمة		مستوفى	%90
٣.	ادارة الجودة والتطوير		مستوفى	%95
٤.	أعضاء هيئة التدريس			
٥.	الجهاز الاداري		مستوفى جزئيا	%85
٦.	الموارد		مستوفى جزئيا	%75
٧.	المعايير الأكademie والبرامج التعليمية –		مستوفى	%94
	Course portfolio			
٨.	التدريس والتعلم		مستوفى جزئيا	%65
٩.	الطلاب والخريجون			
١٠.	البحث العلمي			
١١.	الدراسات العليا		مستوفى	%90
١٢.	المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة		مستوفى جزئيا	%80